



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: SANDRA FARINA TURMA: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 DE JUNHO ATÉ 12 DE JUNHO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas e colá-las no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 de junho até 12 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!

Abraços da professora Sandra Farina.

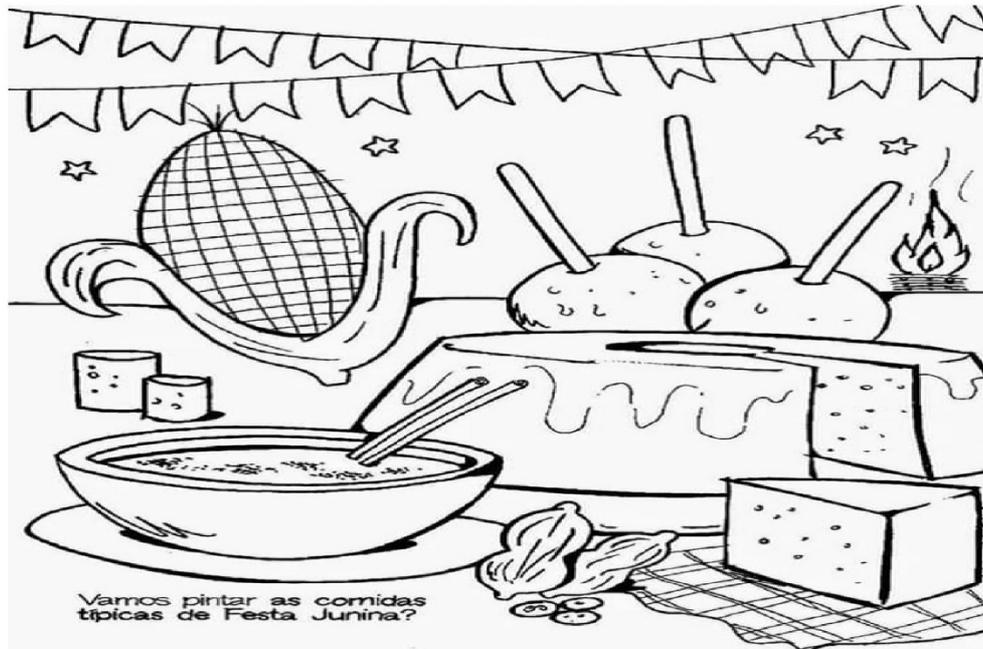
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> ATIVIDADES RELACIONADAS À FESTA JUNINA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES, ESCRITA DE PALAVRAS, FRASES E PEQUENOS TEXTOS, ATIVIDADES COM RIMAS, AMPLIAÇÃO DE IDEIAS, CRIATIVIDADE E LEITURA. ➤ <u>MATEMÁTICA:</u> CONTAGEM ATÉ 100, MENOR, MAIOR, ESCRITA DE NÚMEROS, REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO, ANTECESSOR, SUCESSOR, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS, RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA LÓGICA DE FATOS, CÁLCULO MENTAL, CÁLCULO USANDO OS PALITOS, ALGORITMOS (CONTINHAS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TREINAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTOS. ESCREVER PALAVRAS, FRASES E TEXTOS. RIMAR PALAVRAS. CONTAR FIGURAS E FAZER REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA. RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS. DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE: ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SEU CADERNO DE CASA COLE AS ATIVIDADES E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZÁ-LAS!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA TUDO QUE VOCÊ VÊ NESTA GRAVURA E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NA FESTA JUNINA:



Vamos pintar as comidas típicas de Festa Junina?

1- ESCREVA AS FRASES, TROCANDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.

A) NA FESTA JUNINA TEM



E



COZIDO.

B) O



PULOU A



C) A



COMEU



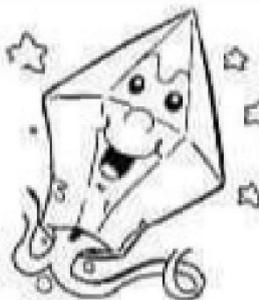
DE FUBÃ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TRABALHANDO COM RIMAS

Marque um X nas palavras que rimam com os desenhos:



- BALA
- BANANA
- PIÃO



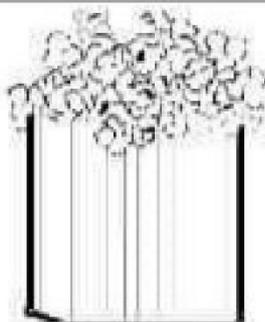
- FOGO
- FIGUEIRA
- FOGUETE



- SANTO
- SALÃO
- MAMONA



- QUADRO
- BRILHA
- PALHA



- PETECA
- CAVALO
- MANDIOCA

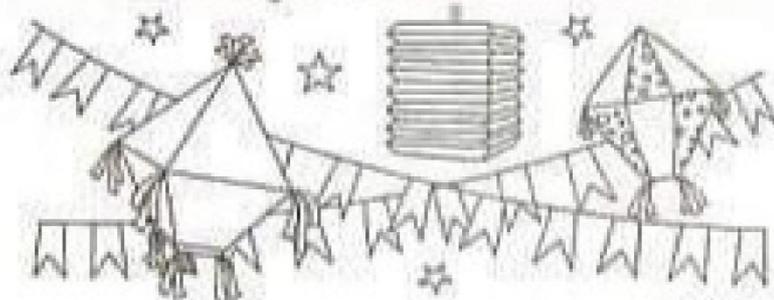


- OLHO
- MIADO
- MOLHA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAÇA-PALAVRAS



**PROCURE 10 PALAVRAS RELACIONADAS
A FESTA JUNINA!**

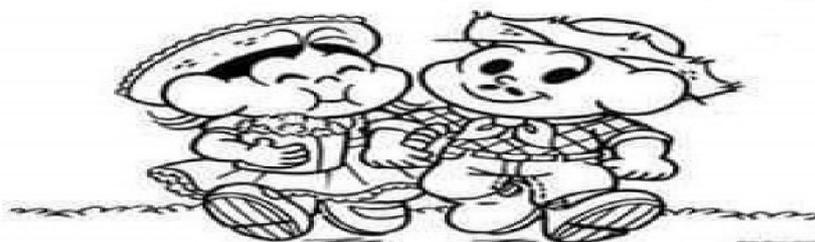
P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

**ESCOLHA 3 PALAVRAS E FAÇA UMA
FRASE COM CADA UMA DELAS.**



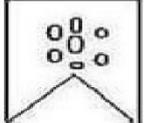
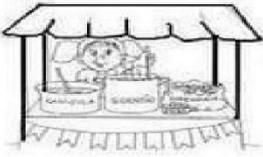
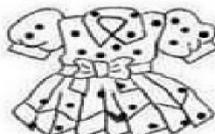
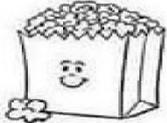
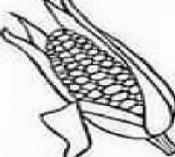
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	
11-	
12-	

Ligue os nomes nos desenhos:

	MILHO	
	PIPOCA	
	VESTIDO	
	SANFONA	
	FOGUEIRA	
	BALÃO	
	BANDEIROLA	
	CHAPÉU	
	PASTEL	
	BARRACA	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O PATO	COMPLETE:	O PATO
O PATO PATETA		O PATO <input type="text"/>
PINTOU O CANEÇO		PINTOU O <input type="text"/>
SURROU A GALINHA		SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO		BATEU NO <input type="text"/>
PULOU O POLEIRO		PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO		NO PÉ DO <input type="text"/>
LEVOU UM COICE		LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO		CRIOU UM <input type="text"/>
COMEU UM PEDAÇO DE JENIPAPO		COMEU UM PEDAÇO DE <input type="text"/>
FICOU ENGASGADO COM DOR NO PAPO		FICOU ENGASGADO COM DOR NO <input type="text"/>
CAIU NO POÇO	CAIU NO <input type="text"/>	
QUEBROU A TIGELA	QUEBROU A <input type="text"/>	
TANTAS FEZ O MOÇO	TANTAS FEZ O MOÇO	
QUE FOI PRA PANELA	QUE FOI PRA <input type="text"/>	
VINÍCIUS DE MORAIS		VINÍCIUS DE MORAIS

TRABALHANDO COM O TEXTO

- 1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: _____
- 2 - PINTE DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:
- 3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:
- 4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:
- 5 - SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:
 PATO POÇO PAPO
 PATETA PANELA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

	1					6			
			13					18	
20					25				29
		32					37		
				44					

AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) CIRCULE O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 25 E 27.
- B) PINTA DE AZUL UM NÚMERO MAIOR QUE 37.
- C) PINTA DE VERMELHO UM NÚMERO MENOR QUE 10.
- D) REGISTRE O ÚLTIMO NÚMERO: _____
- E) REGISTRE O 3º NÚMERO: _____



2) APONTE O ANTECESSOR E SUCESSOR DE:

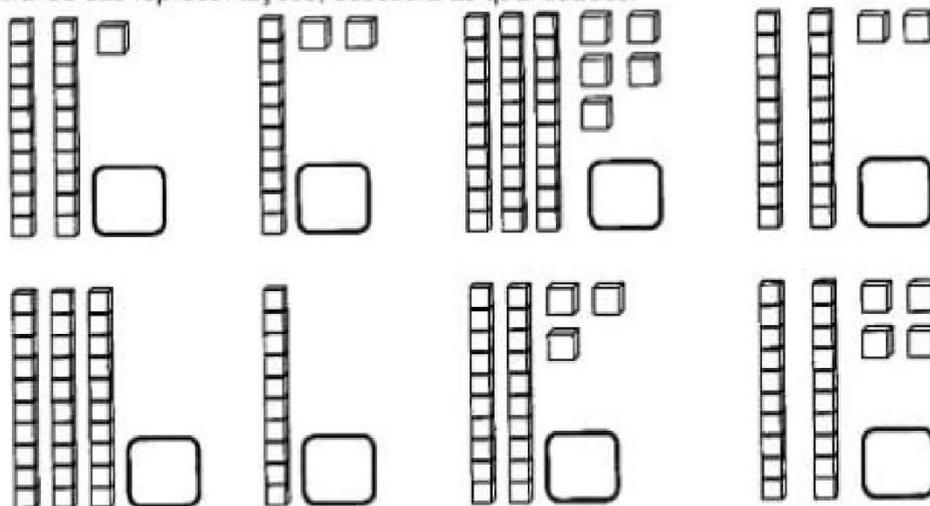
_____ 15 _____ _____ 6 _____ _____ 30 _____ _____ 44 _____
 _____ 10 _____ _____ 20 _____ _____ 7 _____ _____ 39 _____

Resolva as adições:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Através das representações, descubra as quantidades:



2. Circule o número indicado:

VINTE E QUATRO	24	204	4
TRINTA E SEIS	306	36	6
QUARENTA E DOIS	52	32	42
CINQUENTA E TRÊS	53	530	32
SESSENTA E CINCO	45	65	78
SETENTA E NOVE	32	709	79
OITENTA	80	8	98
NOVENTA E OITO	908	98	23



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	9
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	6
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

D	U
1	9
-0	4

D	U
2	1
-2	0

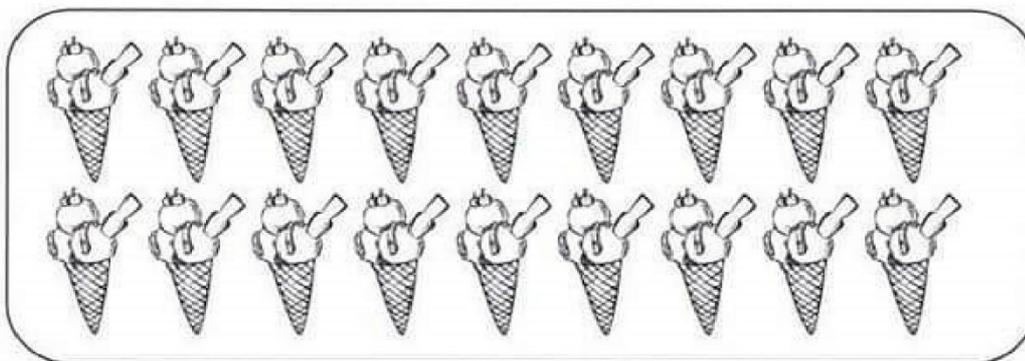
D	U
3	8
-1	8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.

1- PINTAR UMA DÚZIA DE SORVETE.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATENÇÃO!

A TURMA DA MONICA ESTÁ ORGANIZANDO A BARRACA DE DOCES PARA A FESTA JUNINA:



- 1) QUANTOS DOCES A MAGALI E A MONICA TEM JUNTAS? _____
- 2) QUEM TEM MAIS DOCES? _____
- 3) QUEM TEM MENOS DOCES? _____
- 4) QUANTOS DOCES A MONICA TEM A MAIS QUE O CEBOLINHA? _____
- 5) PINTA NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA UM:



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.
PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY. TURMAS: D.I. A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Junho - 2.020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: linhas e cores secundárias;➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: gêneros da arte – as paisagens;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores secundárias.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ EF15AR02 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES SECUNDÁRIAS;➤ EF15AR02.03 - REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA A OBRA DE ARTE DE UM ARTISTA;➤ EF15AR04 - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS COTIDIANAS, RECONHECENDO A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES SECUNDÁRIAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>COMPOSIÇÃO FIGURATIVA COM AS CORES SECUNDÁRIAS</u>➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES;➤ RECORDE:<ul style="list-style-type: none">• AS CORES PRIMÁRIAS SÃO PURAS: AZUL, VERMELHO E AMARELO;• AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO MISTURAS ENTRE 2 CORES PRIMÁRIAS: AZUL + AMARELO = VERDE, AMARELO + VERMELHO = LARANJA VERMELHO + AZUL = ROXO.➤ OBSERVE ABAIXO, A IMAGEM DO ARTISTA TOM VEIGA:



- OBSERVE QUE A PAISAGEM É COMPOSTA POR LINHAS E ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- TENTE PERCEBER QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ: ALEGRIA? TRANQUILIDADE? MEDO? PAZ? HARMONIA...?
- PEGUE SEU PAPEL, COLOQUE A DATA E O TÍTULO DA ATIVIDADE;
- CRIE AGORA, A SUA PAISAGEM, PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ. PODE SER A PAISAGEM DE UM LUGAR QUE VOCÊ VISITOU E GOSTOU!
- PINTE USANDO APENAS AS CORES SECUNDÁRIAS: **VERDE, LARANJA E ROXO;**
- CAPRICHE PINTANDO FORTE E BONITO!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OU O GIZ DE CERA (SE TIVER).

IMPORTANTE

- ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA QUANDO RETORNARMOS;
- PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: DANIELA

TURMAS: DI A, B e C.

ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE PE DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLÁSTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAL QUE TEM EM CASA.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA GUERREIRO DE JÓ.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM DUAS OU TRÊS PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS, SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)

TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)

PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)

FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)

ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)

ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM ESTA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 25/05/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!

I AM A BOY